

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Государственное автономное
общеобразовательное учреждение
«ГУМАНИТАРНАЯ ГИМНАЗИЯ-
ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ»

423740, с. Актаныш, ул.
Аэропортовская, 3а



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт автоном гомумбелем
учреждениесе

«СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАР ӨЧЕН
ГУМАНИТАР ГИМНАЗИЯ-
ИНТЕРНАТ»

423740, Актаныш авылы, Аэропорт
урамы, 3а

Тел.: (85552)3-41-81, факс: 3-41-81, e-mail: gaou.ggi@yandex.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru>

Приказ № 140

по ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» от 26.03.2022 года

Об утверждении результатов самообследования по итогам 2021 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании протокола Педагогического совета № 4 от 26.03.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования по итогам 2021 года.
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте Учреждения в сети интернет в срок до 20.04.2022 года. Ответственный – заместитель директора по цифровизации Аюпов Ф.Р..
3. Предоставить отчет о результатах самообследования Учредителю не позднее 20.04.2022 года. Ответственный – Заместитель директора по инновации Амерзьянова Ю.В.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.Х. Хаева-Хаметзянова

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
(ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

протокол №4 от 26.03.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

 Хаева –Хаметзянова В.Х.

Приказ №140 от 26.03.2022

Отчет о результатах самообследования
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
за 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Об антикоронавирусных мерах	6
Переход на новые ФГОС	8
Дистанционное обучение	9
Профили обучения.....	9
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	9
Внеурочная деятельность.....	10
Воспитательная работа.....	14
Дополнительное образование	15
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	17
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	17
Результаты ГИА.....	19
ГИА в 9-х классах	19
ГИА в 11-х классах	21
Результаты ВПР	23
Активность и результативность участия в олимпиадах	23
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	25
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	25
VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	30

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
Руководитель	Хаева-Хаметзянова Венера Хаматнасыховна
Адрес организации	423740, Российская Федерация, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Аэропортовская д. 3а
Телефон, факс	8 (8555)23-41-81
Адрес электронной почты	Gaou.ggi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 22.04.2016 № 8261, серия 16 Л 01 №0004267; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о От 04.08.2017 № 4298, серия 16 А 01 №0001394; срок действия: 25.06.2024 года

Гимназия расположена в 57 квартале села Актаныш. Большинство семей (92%), обучающихся проживают в селе Актаныш и Актанышском районе в домах как типовой застройки, так и в частном секторе. 4% учеников прибыли из регионов РФ, 6% учеников из районов и городов РТ.

Учащиеся других районов РТ и регионов РФ проживают в интернатах. Мальчики проживают по адресу Лагерная, дом 1, подвоз детей в школу осуществляется автобусами гимназии и АТП. Девочки проживают в интернате по адресу Аэропортовская 3 А.

Основным видом деятельности ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»(далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (с 1 сентября 2021 года);
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ОВ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным— по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах педагоги развивали навыки и компетенции по организации реализации обучения с применением электронных форм и дистанционных образовательных технологий. Педагогами используются в учебной деятельности федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Учи ру), Российская электронная школа, платформа С1, Фоксворд и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2021 году, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 методических объединений:

- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей родного (татарского) языка и литературы;
- Объединение учителей истории и обществознания;
- Объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- Объединение учителей математики и информатики;
- Объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский, английский (с 1 сентября).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	6	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
количество детей, обучающихся на конец учебного года. В том числе по программам:	170	486
Основная образовательная программа начального общего образования	0	162
Основная образовательная программа основного общего образования	125	278
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47	58

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Гимназии не было.

Всего в первом полугодии 2021 года в образовательной организации получали образование 172 обучающихся, во втором полугодии 2021 года - 498 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (с 1 сентября 2021 года);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Татарстан. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через один вход в Гимназию (основное здание), один вход в корпус начальной школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание с обучением в закрепленных за классом кабинетах, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте ГАОУ “Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей” необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	

Основные образовательные программы	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Приказ “О продолжении деятельности ГАОУ “Гуманитарная гимназияинтернат для ОД” по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20”	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	
Приказ № 80 от 01.03.2022 года “О деятельности ГАОУ “Гуманитарная гимназияинтернат для ОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и продолжении соблюдения требований СП 3.1/2.4.2598-20”	Edu.tatar.ru/aktanysh/gimnaziya	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГАОУ “Гуманитарная гимназияинтернат для ОД” разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГАОУ “Гуманитарная гимназияинтернат для ОД” на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд

мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В 2021 году дистанционное обучение не проводилось, но Гимназия была подготовлена в любой момент перейти на дистанционное обучение. Благодаря этому достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- отсутствуют обращения граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысилась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был создан и реализован один профиль - социально-гуманитарный. В 2021 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	0	15
Социально гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	47	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В Гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с учетом требований

В первой четверти и второй четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Внеурочная деятельность НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
	1 а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Общеинтеллектуальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25
Социальное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Общекультурное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,4	0,4
Духовно-нравственное	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,35	0,35
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1а, 1б, 1в	«Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»	33
	2 а, 2б, 2в	«Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»	33
		«Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»	
	3а, 3б, 3в	Подвижные игры	33
	4 а, 4б	Подвижные игры	9

Общекультурное направление	1 а,б.	«Матур»	8
	2 а,б,в	«Волшебный мир книг»	8
	3 а,б	Мой край	8
	4 а,б	Воспитанный ребенок	13
Общеинтеллектуальное	1 а,б,в	«Занимательная математика»	8
	2а,б,в	«Радуга творчества»	8
	3а,б	«Школа грамотеев»	9
	4 а,б	«Робототехника»	16
Социальное	1 а,б,в	«Земля - наш общий дом»	8
	2а,б,в	Школа общения, риторика	9
	3,а,б	Учусь создавать проект	8
	4 «Б»	Учусь создавать проект	15
Духовно-нравственное	1 а,б,в	Азбука вежливости	9
	2 а,б,в	«Школа нравственности»	8
	3 а,б	«Живой родник»!	8
	4 а,б	«Добрый путь»	13

Таблица 8. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю										
	5 а.	5«Б»	5в	5г	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7»Г»
Общеинтеллектуальное		1			1		1	1	1	1	1
Спортивнооздоровительное			1	1							
Социальное	1	1		1	1		1	1			
Общекультурное	1		1			1			1	1	
Духовно-нравственное		-				1					1
ИТОГО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»
Общеинтеллектуальное	1		1	1	1
Спортивно-оздоровительное					
Социальное		1			
Общекультурное	1	1		1	1
Духовно-нравственное			1		
ИТОГО	2	2	2	2	2

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 «В», 5 «Г»	Шахматы	34
Общекультурное направление	5 «А», 6 «Б», 5 «В», 7 «Б»	Эстетика и этика	34
	8 «А»	Эдеби уку	34
	8 «Б»	ПДД	34
	9 «А», 9 «Б»	Жэмгыяты белеме	34
Общеинтеллектуальное	5 «Б»	3Д моделирование	34
	6 «А»	VR программирование	34
	6 «В»	Робототехника	34
	7А, 7 «В», 8 «В»	Практикум по математике	34
	9 «А», 9 «Б»	Культура речи	34
	7 «В», 8 «В»	Python	34
Социальное	7 «Г»	IT	34
	5 «А», 5«Б», 5 «Г», 6 «А», 7 «А»,	ПДД	34
Духовнонравственное	6 «В», 8 «В»	Кул эше	34
	7 «Г»	Семьеведение	34

Таблица 10. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»
Общеинтеллектуальное	1		1	1	1
Спортивно-оздоровительное					
Социальное		1			
Общекультурное	1	1		1	1
Духовно-нравственное			1		
ИТОГО	2	2	2	2	2

Таблица 11. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	5 «В», 5 «Г»	Шахматы	34
Общекультурное направление	5 «А», 6 «Б», 5 «В», 7 «Б»	Эстетика и этика	34
	8 «А»	Эдеби уку	34
	8 «Б»	ПДД	34
	9 «А», 9 «Б»	Жэмгыяты белеме	34
Общеинтеллектуальное	5 «Б»	3Д моделирование	34
	6 «А»	VR программирование	34
	6 «В»	Робототехника	34
	7А, 7 «В», 8 «В»	Практикум по математике	34
	9 «А», 9 «Б»	Культура речи	34
	7 «В», 8 «В»	Python	34
	7 «Г»	IT	34
Социальное	5 «А», 5«Б», 5 «Г», 6 «А», 7 «А»,	ПДД	34
Духовнонравственное	6 «В», 8 «В»	Кул эше	34
	7 «Г»	Семьеведение	34

Таблица 12. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	10 а	10 б	11 а	11 б
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-
Социальное	1	1	1	1
Общекультурное	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-
ИТОГО	2	2	2	2

Таблица 13. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	10 «Б»,	Экспериментальная физика	17
	11б	Экспериментальная физика	34
	10 «А», «б»	Финансовая грамотность	34
Социальное	11 «А», 11 «Б»	Жэмгыяты белеме,	34
	10а	Жэмгыяты хем шахес	17
	10 а	Культура речи	17
	10б	Программируем на Питон	17

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Лидерство», «Школьные медиа», «Проектно-исследовательская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Группа второй половины дня».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- просмотр фильмов;
- конкурсы;
- олимпиады и конференции;
- проектная работа;
- выставки, праздники и т.д.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и республиканского уровней (очно и дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др. (очно и дистанционно);
- Участие в спортивных мероприятиях и праздниках (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На конец 2020/21 учебного года Гимназия осуществляла свою образовательную и воспитательную деятельность в 14 общеобразовательных классах (с 5-11 классы), на начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 35 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Сентябрь-декабрь 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате, с выполнением требований СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом изменений от 02.11.2021 года.

С учетом эпидемиологической обстановки, занятия проводились в закрепленных за классами кабинетах. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки. (по утвержденному графику в кабинетах, спортивных и хореографических залах проводилась своевременная влажная и генеральная уборка, а также работали рециркуляторы, в соответствии с требованиями СанПиН).

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 14. Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество охваченных детей, дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	46
	Кореш	24
	Бадминтон	25
	Дзюдо	24

	Шахматы	58
	Минифутбол	27
	Подвижные игры	29
	Лыжи	35
Художественное	"Театр яктылыкка, нурга илтә"	30
	Курчак театры	46
	Страна ИЗО	30
	Ниточки-иглочки	30
	Радиотапшыру «Буляк», "Күңел"	18
	Үсешке юл	25
	Сөйләм әдәбе	37
	Музыкальная информатика	15
	Edith Nesbit «The Story of Treasure Seekers»	28
	Школьная газета “Белый парус”	18
	"Өмет"	32
	“Музей”	16
	Хореография	56
	Техническое	Основы создания VR проектов
Программирование на Python		36
Мой компьютер		56
Естественно-научное	Краеведение	24
	Юный эколог	26
	За страницами учебника математики	42
	Удивительная геометрия	36
	Математическая лаборатория	19
	Экология человека	21
	Занимательная химия	41
	Устный счет	42
Туристско-краеведческое	Авылым тарихы	37
Социально-педагогическое	Волонтерское движение	30
	Юный журналист	30
Социально-гуманитарное	Сэләт	15
	Жәмгыять һәм шәхес	36
	Юный филолог	36
	Английский для будущего	24
	Безопасная дорога	51
	Удивительный арабский язык	114
	"Мир вокруг нас" "Big Science"	26
	Netflix	28

	Эстетика и этика	68
	Шаг в будущее	67
	«Финансовая грамотность»	76
ИТОГО	45	1642

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	172
	– начальная школа	0
	– основная школа	125
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	0
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется (в 2020 году только 2 аттестата особого образца в 11 классе, но были 2 аттестата особого образца по итогам окончания 9 класса, в 2021 году учащихся, получивших аттестат с отличием после 9 класса, нет. При этом стабильно растет количество обучающихся гимназии в связи с открытием нового здания, и качеством образования, в данной школе.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по двум профилям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году отсутствуют, так как обучение ведется только с 1 сентября 2021 года.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	19	63	7	23	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	19	70	5	19	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	17	68	5	20	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	16	67	2	8	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	12	67			0	0	0	0	0	0
Итого	124	124	100	83	67	19	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2020-м – 13%).

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	22	21	95,45	18	81	3	13,6	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	19	79	5	20,8	0	0	0	0	0	0
Итого:	46	45	97,8	37	80	8	17,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 0,12 процента (в 2020-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 97,92%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2020-м было 12,5%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 18. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	24

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество незначительно снизилось: на 1,8 процентов по русскому языку, на 6 процентов по математике.

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	95,3	4,60	100	96,2	4,84
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	88.8	4,28	100	94,4	4,44
-----------	-----	------	------	-----	------	------

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 20. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Английский язык			Обществознание		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	84	100	93	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 21. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	75	4,5	100
История	18	100	4,6	100
Иностранный язык	18	89	3,7	100
Биология	18	100	4,3	100
Информатика и ИКТ	18	100	5	100
Литература	18	94	4,5	100
Физика	18	100	4,3	100
География	18	100	4,3	100
Химия	18	78	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	22	100	18	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	2	9	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	60	12	55	12	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	22	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (24 человека) успешно сдали ГИА. Из них все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (выше 80 баллов получили 8, выше 90 баллов - 8 и 1 100 баллов) обучающихся (71%).

Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17
Средний балл	74,7
Средний тестовый балл	74,7

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Незначительное снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что, не смотря на системную подготовку, этот предмет сдавали обучающиеся, которых затронула пандемия. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с высокой степенью подготовленности и мотивированные на результат, благодаря системной предметной и профориентационной подготовке.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	81,25	85

2019/2020	78,57	82,79
2020/2021	77,33	84,3

В 2021 году из 24 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 18 человека (75%). 12 обучающихся (66%) выбрали обществознание, 6 (25%) – информатику, 2 (11%) – физику, 2 (11%) – историю, 3 (12,5%) – английский язык, 5 человек (по 21%) – биологию, 3 (12,5%) – химию, литературу и географию в 2021 году не выбрал не один ученик.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 25. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во обучающихся. Получивших 90-98 б.	Количество учащихся, получивших 100 баллов
Русский язык	24	84,3	100	8	1
Физика	2	61	100	0	0
Математика (профильный уровень)	18	77,33	100	1	0
Химия	3	71	100	0	0
Биология	5	62,4	100	0	0
История	2	85,5	100	1	0
Обществознание	12	74,42	100	2	0
Английский язык	3	92,33	100	2	0
Информатика	6	81,16	100	2	0
География	-	-	-	0	0
Литература	-	-	-	-	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 21 процент от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 26. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
5	2	2	2	5

Таблица 27. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Хаев Альберт Айдарович	11 «Б»	Шагзамова Энже Фирдавиевна
2	Ибрагимов Раиль Зинфирович	11 «А»	Гильметдинов Марат Ильсурович
3	Хайбиев Амир Расихович	11 «Б»	Шагзамова Энже Фирдавиевна
4	Валиева Алина Рамилевна	11 «А»	Гильметдинов Марат Ильсурович
5	Валиева Альбина Рамилевна	11 «А»	Гильметдинов Марат Ильсурович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средняя оценка по математике - 4,28; по русскому языку - 4,44.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: математика – 77,3 б; русский язык - 84,3 б; обществознание - 74,4 б, физика - 61 б; история - 85,5 б; биология - 62,4б; химия - 71 б; английский язык - 92,3 б; информатика - 81 б.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (21%).

Результаты ВПР

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам. Количество «5»-177; «4»-277; «3» -60; «2»-0. Количество выполнивших на максимальный балл -65, минимальный -66. Средняя оценка-3,99

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло со 137 мест в 2020 году до 146 в 2021 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли по сравнению с прошлым учебным годом, это связано с увеличением контингента учащихся в школе. Качественные – стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в очном и дистанционном формате.

Таблица 28. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

	Осень 2021	Январь-июнь 2021
--	------------	------------------

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз) осень 2021	Региональный этап (поб/приз)	Республиканская олимпиада	Путь к олимпу	Заключительный этап всероссийской олимпиады (поб/приз)	Международная олимпиада
Английский язык	3/22	1/0		1/1		
Биология	0/10	0/2				
География	1/2		0/1			
Информатика	1/1					
История	2/5		0/1			
Искусство, МХК	1/2	2/1			0/2	
Немецкий язык	1/4					
Литература	4/16	0/2	0/6			
Математика	3/17		0/1	0/2		
Обществознание	0/9	0/1				
История Татарстана	1/3		0/3			
Татарская литература	0/4		1/3			
Право	1/1	0/1				
Русский язык	7/26	1/0	1/8			0/4
Физика	5/2			0/2		
Химия	0/1			1/0		
Экология (Тереньтева НПК)	1/1		0/2			
Экономика	2/1		0/1			
Физическая культура	4/11	0/2	1/1			
Технология	3/4	0/1			-	
ОБЖ	3/9				-	
Астрономия	1/3				-	
Геология	0/2		0/1			
Татарский язык	1/23		0/12			0/2
Арабский язык	2/0					
Итого	49/188	4/10	3/40	2/5	0/2	0/6

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	25	22	0	3	22	22	0	0	0
2020	22	20	0	2	22	22	0	0	0
2021	18	15	0	3	24	24	0	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона небольшой % учащихся. Это связано с тем, что в Гимназии с осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №220 от 01.09.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии -78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с 1 сентября 2021 года по социально-гуманитарному и по технологическому направлению. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2021 года принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование в 2020 году негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2019 и 2020 годах.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период с января по август 2021 года работали 23 педагога, с сентября по декабрь 2021 года - 66 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование 4 педагога обучаются на магистратуре.

В связи с введением с 1 сентября 2022 года обновленного ФГОС НОО и ОО, введением концепции воспитания. Концепции дополнительного образования в 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что все категории педагогических работников нуждались в совершенствовании компетенций. В гимназию прибыли и закрепились 6 молодых специалистов, расширился контингент педагогов с 24 человек в первом полугодии в 2021 году до 66 педагогических работников на период с 1 сентября до 31 декабря 2021 года. Был проведен SWOT - анализ по профессиональным компетенциям педагогов и выявлены сильные и слабые стороны. Так например, у 67 % педагогов на уроках (в сентябре-октябре 2021 года) не осуществлялась оценочно-ценностная рефлексия (нет обратной связи); 5% педагогов не используют современные цифровые образовательные технологии. Большим западанием у 46% педагогов является допущение речевых ошибок, отсутствие богатого словарного запаса. Это связано с отсутствием языковой практики на русском языке, так как в районе проживают 94% татар и общение осуществляется только на татарском языке.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 34 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГАОУ «ГГИ для ОД» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью повышения профессионализма в октябре 2021 года 24 педагога прошли диагностическое тестирование по определению профессиональных дефицитов, для формирования курсов повышения квалификации в 2022 году.

В 2021 году прошли курсы ПК в рамках ФП «Учитель-будущего» Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований 19 педагогов :

- педагог-организатор -2 (ИРО РТ)
- учитель английского языка -3 (ИФМК КФУ-1, К(П) ФУ-2)
- учитель математики -2 (К(П)ФУ)

- учитель истории - 1 (НГПУ)
- Учитель информатики -1 (ИРО РТ)
- Учитель физической культуры - 2 (НГПУ)
- Учитель начальных классов -2 (ИРО РТ)
- Учитель родного языка -3 (ИРО РТ-1, ИФМК КФУ -1, НГПУ-1)
- Воспитатель 3 (К(П)ФУ Елабуга -1, К(П)ФУ Казань

Анализ кадрового потенциала ГАОУ “Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей” для внедрения требований обновленного ФГОС начального и основного общего образования выявил потребность в обновлении состава управленческой команды Гимназии. Все члены управленческой команды прошли он-лайн обучение по созданию личносно –развивающей образовательной среды в Гимназии. Проект, роаботанный в рамках обучения реализуется с 1 февраля 2022 года.

В связи с расширением педагогического коллектива в Гимназии реализуется “Школа наставничества”. Данная программа включает в себя систему наставничества и адресную подготовку как молодых педагогов, так и педагогов перешедших в Школу из других ОО. Наставничество реализуется как в парах, так и группах по предметам, интересам.

Участие в профессиональных конкурсах способствует всестороннему развитию предметных, воспитательных, личностных и методических компетенций.

Весной 2021 года педагоги гимназии стали победителями профессиональных конкурсах республиканского и всероссийского уровней:

Шарипова Ч.Р., абсолютный победитель всероссийского конкурса “Лучший учитель татарского языка и литературы”;

Халимова И.И., лауреат регионального этапа всероссийского конкурса “Учитель года-2021” в номинации педагогический дебют;

Шакирзянова Г.Т., победитель республиканского конкурса “Педагог-психолог-2021”.

С сентября по декабрь 2021 года для устранения данной проблемы с педагогами проводились педагогические чтения, участие на семинарах. 100% (7 человек) молодых педагогов прошли через школьный этап конкурса “Учитель года”.

Педагоги, ставшие победителями профессиональных конкурсов в последующие годы показывают высокую результативность на олимпиадном и конкурсном движении, а также это находит отражение в повышении качества преподавания и освоивания ООП.

Полученные данные мониторинга эффективности педагогической деятельности свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8345 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7579	6521

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5509	4320
4	Справочная	463	219
5	Языковедение, литературоведение	191	121
6	Естественно-научная	121	55
7	Техническая	25	16
8	Общественно-политическая	21	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 147 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Правилами гимназии воспрещается использование сотовых телефонов на уроках. В связи с этим нарушений по п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20 в гимназии не зафиксировано.

Каждый кабинет оборудован проекторами, которые используются для визуализации материала по изучаемому предмету. Администрацией гимназии осуществляется контроль по учету времени непрерывного использования технических средств обучения на уроке, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Ознакомление с данным документом проводится ежегодно в начале учебного года под роспись. Также проводится разъяснительная беседа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГАОУ “Гуманитарная гимназия –интернат для ОД” составляет 100 процентов.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия состоит из 5 зданий: основной корпус, начальный корпус, интернат на 100 мест, ОЦ “Буляк” (интернат для мальчиков) и учебный гараж. Каждое из зданий оборудовано в соответствии с ФГОС и Сан ПиН.

- В основном корпусе оборудованы 35 учебных кабинетов: 6 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 3 кабинета истории и обществознания, кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатике, 2 компьютерных класса, кабинет арабского языка, 3 кабинета английского языка, 5 кабинетов родного языка и литературы, спортзал, комбинированная мастерская по металлу и дереву, кабинеты домоводства кройки и шитья и кулинарии и приготовления пищи, зал для занятия хореографией, кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, с выходом в интернет.

Также функционируют: библиотека, читальный зал и книгохранилище, кабинет психолога, Актовый зал, конференц-зал, кружковый кабинет журналистики и телестудии, кабинет педагогов-организаторов, административный корпус и медицинские кабинеты.

Все медицинские, учебные кабинеты оборудованы бактерицидными установками обеззараживания воздуха. Оборудованный медицинский кабинет в том числе: - кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

Все помещения (классы, актовый, спортивный залы) задействованы в проведении учебной деятельности, а также в организации работы секций, кружков и творческих объединений системы дополнительного образования. Оборудованы специализированные кабинеты: - биологии, - физики, - химии, - информатики, - технологии. В практической работе используются спортивные и актовый залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов. Пришкольная территория активно используется для прогулок учащихся, для внеурочных мероприятий и секций дополнительного образования.

В начальном корпусе и 13 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, актовый зал. Две площадки для спортивных игр на территории (футбольная и баскетбольная).

В Гимназии созданы условия для лиц с ОВЗ. Доступы осуществляются через вход, оборудованный пандусом, лифты.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 85% в 2020 году) оснащены стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Компания «Сбер». В 2021 году предоставила цифровое оборудование для нужд Гимназии. 19 августа состоялось торжественное открытие нового (основного корпуса) Гимназии, на котором было официально подписано соглашение о сотрудничестве.. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

К новому учебному году новый корпус Гимназии был оборудован в помещениях пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: степ-платформы снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	1 полугодие 2021	2 полугодие 2021
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	170	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (81%)	138 (81%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,44	4,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,28	4,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	84,3	84,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77,33	77,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (100%)	170 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	142 (24,14%)	142 (24,14%)
– регионального уровня		71(41,7%)	71(41,7%)
– федерального уровня		2 (1,17%)	2 (1,17%)
– международного уровня		1 (0,5%)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(28%)	58 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (100%)	478 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	66
– с высшим образованием		0	1
– высшим педагогическим образованием		23	65
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)	53 (81,3%)
– с высшей		16 (69%)	31 (47%)
– первой		5 (21%)	22 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (33%)	21 (31%) ср стаж 16,8 лет
– до 5 лет		3 (12%)	9 (13%)
– больше 30 лет		5 (20%)	12(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (33%)	15 (22%) ср. возраст 41,6 лет
– до 30 лет		6 (25%)	9 (14%)
– от 55 лет		2 (8%)	6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)	98 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (33%)	66 (67%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3547	8345
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (100%)	478 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1	5.2

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Прочитано, пронумеровано и скреплено печатью
12 листа (ов).
Директор гимназии:

В.Х. В.Х. Хаева-Хамсзянова

